



**KUTATÁS**  
**Harcban  
a koronavírussal**

**FELVÉTELI**  
**Tarolt a GTI  
és a BTK**

**ALUMNI**  
**Fókuszban az ELTE  
diplomásai**

**REKTORHELYETTES**  
**Munka a tudomány  
népszerűsítéséért**

**KARRIERKÖZPONT**  
**Új vezető,  
új célok**

**ZÖLDHULLÁM**  
**Legyél Te is  
környezettudatos  
önkéntes!**

TÁVOKTATÁS

# Közel egymáshoz

*Sem az oktatók, sem a hallgatók nincsenek most könnyű helyzetben, hiszen a koronavírus-járvány miatti veszélyhelyzet komoly kihívások elé állította őket. Az oktatás ugyanis online zajlik, és sokan joggal érzik, hogy számukra ismeretlen terepre tévedtek. Körképünkben igyekszünk pontos képet adni arról, hogy az egyetemi polgárok hogyan élik meg a távoktatás mindennapjait.*

„Az ELTE-nek rekordidő alatt, gőzerővel sikerült átállnia a távoktatásra. Úgy gondolom, hogy egyetemünk erőfeszítése e téren példaértékű, hiszen 16 ezer kur-

zusból mindössze körülbelül 200 nem tudott elindulni. Azt látjuk, hogy jelenleg 12-13 ezer ember használja az online oktatási rendszert, 5300 kurzuscsoport

jött létre, naponta 1000 videokonferencia zajlik. Mind technológiai, mind tartalmi oldalról ahová el lehetett jutni ilyen rövid idő alatt, oda eljutottunk. Jelenleg a rendszerek kiegészítését tervezzük, az úgynevezett Lecture Capture funkciókkal rendelkező Panopto környezettel” – mesélte lapunknak *Ritter Dávid*, az ELTE Informatikai Igazgatóságának vezetője.

Folytatás a 4–5. oldalon



# HÍREK | VELÜNK TÖRTÉNT

FELVÉTELI

## Tarolt a GTI és a BTK



**A GTI-n a tavalyihoz képest több mint 700-zal nőtt az elsőhelyes jelentkezések száma, míg az országos adatok alapján a leendő bölcsészhallgatók közül minden harmadik az ELTE-t jelölte meg első helyen.**

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium közleménye szerint a 2020 szeptemberében induló felsőoktatási képzésekre összesen 91.460-an jelentkeztek, többségük állami támogatással szeretne tanulni, a legtöbben pedig az első helyen az Eötvös Loránd Tudományegyetemet jelölték meg. A

legnépszerűbb képzési területnek a gazdaságtudományi, a bölcsészettudományi és a műszaki bizonyult.

A 2019-es adatokhoz képest országosan mintegy 20 ezerrel csökkent a felsőoktatási képzésekre jelentkezők száma, az ELTE erre azonban rácafélt, hiszen idén többen adták le jelentkezésüket egyetemünkön az első helyen, mint tavaly. A BTK 200 fővel növelte az elsőhelyes jelentkezések számát: az országos statisztika szerint háromból egy leendő bölcsész-hallgató az ELTE-t jelölte meg a listája élén. Tovább szárnyal az ELTE Gazdálkodástudományi Intézete, ahová a tavalyihoz képest 700-zal többen je-

lentkeztek. Bár a természettudományos képzések iránt világszerte csökken az érdeklődés, ennek ellenére az ELTE TTK-nak is sikerült növelnie elsőhelyes jelentkezéseinek számát.

Az ELTE Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központban, a Pedagógiai és Pszichológiai Karon, illetve az ELTE Tanárképző Központban a jelentkezési létszám csupán kis mértékben csökkent. A pedagógusképzésben az első helyes jelentkezők száma visszaesett, ez leginkább a Tanító- és Óvóképző Karon érzékelhető. Ennek okait mindenképpen szükséges megvizsgálni, illetve a helyzet kezelésére megoldási javaslatokat kell kidolgozni.

FELHÍVÁS

## Szerkesszünk együtt!

Az ELTE UNiverzum *mindenki* lapja.

Újságunkban szeretnénk pontos és átfogó képet adni az ELTE-n történő eseményekről, történetekről – olyan lapot szeretnénk készíteni, amely egyszerre sokszínű és sokrétű, informatív és szórakoztató.

Ebben a munkában a jövőben még inkább szeretnénk az ELTE polgárainak segítségére támaszkodni.

Ennek jegyében arra kérünk mindenkit, hogy éljen a lehetőséggel, és javasoljon témát, interjúalanyt, hívja fel figyelmünket összefüggésekre, rejtett epizódokra, ossza meg velünk tapasztalatait az egyetemi élettel, az egyetemi léttel kapcsolatban.

Rengőteleg terülnék és ötletünk van, de mi azt szeretnénk, ha a lap készítői és olvasói között még inkább intenzív, impulzív, interaktív kapcsolat alakulna ki.



Ebből reményünknek hangot adva kérjük, hogy aki kedvet érez a közös munkához, jelezze nekünk, és írja meg ötleteit az [univerzum@kancellaria.elte.hu](mailto:univerzum@kancellaria.elte.hu) e-mail címre.

ALUMNI

## ELTE Sikerek online

Pléh Csaba Széchenyi-díjas pszichológus, nyelvész lesz az ELTE Sikerek következő előadója április 29-én. Az Alumni Központ ELTE Sikerek című előadás-sorozaton az egyetem volt hallgatói beszélnek munkásságukról, terveikről, ELTE-s kötődéseikről, sikereikről, értékeikről és karrierépítésről.

A következő előadás a kijárási korlátozásra való tekintettel élő, online közvetítés keretében tekinthető meg. Aki regisztrál az [alumni.elte.hu](http://alumni.elte.hu)-n, időben megkapja az előadás linkjét a csatlakozáshoz.

## Maradj otthon!

Az [alumni.elte.hu](http://alumni.elte.hu) felületén – „Maradj otthon! Segítsünk egymásnak!” címmel – új csoport alakult. Aki csatlakozik, kérésrel fordulhat a többiekhez vagy segítséget ajánlhat fel, támogatva másokat a koronavírus miatt kialakult krízisben.

Az otthoni munkavégzés monotonitásának feloldására számos intellektuális lehető-



ség található a weboldalon: interjúk, cikkek, könyvajánlók, előadások, továbbá kedvezményes és ingyenes lehetőségek a tartalmas időtöltéshez.

A felületen szakmai – akár intézeti és tanzéki –, valamint hobbi csoportok hozhatók létre, illetve ilyenekhez lehet csatlakozni. Bizva a járvány nyári lecsengésében, a felületen őszi évfolyamtalálkozók is előkészíthetők. Kedvcsinálóként érdemes meghallgatni az ELTE Múltidéző – Generációk, emlékek sorozat felvételeit is az egyetem Youtube-csatornáján. Ezenkívül a felhasználó tájékozódhat az aktuális versenyekről, pályázatokról vagy éppen a frissen kiírt, „Az én ELTE-s történetem” című prózairól is.

## Újabb hallgatói támogatás és az 1%-os adófelajánlás

Az ELTE Alumni Alapítvány közreműködésével az egyetem tehetséges, anyagilag rászoruló hallgatói a 2020/2021-es tanév első félévében is számíthatnak az ösztöndíj-kiegészítő pályázatra – minden eddiginél nagyobb volumenben. A pályázat beadásának határideje 2020. május 15. Az utóbbi négy évben közel két tucatnyi hallgatónk élt a lehetőséggel. A támogatást a beérkező szja 1%-ok és adományok teszik lehetővé.

Kérjük, támogassa az Egyetemi Alumni törekvéseit!

Az ELTE Alumni Alapítvány adószáma: **18133442-1-41**

# KUTATÁS | HARC A KORONAVÍRUSSEL

KACSKOVICS IMRE



TÖBB FRONTON IS TÁMADÁST INDÍTOTTUNK A KORONAVÍRUS ELLEN

## „Mindent meg kell tennünk, hogy segítsünk”

**Kacs Kovics Imre immunológus, az ELTE TTK dékánja vezeti azt a magyar konzorciumot, amely a koronavírus elleni gyógyszer kifejlesztésén dolgozik. Emellett egy komplex biológiai és diagnosztikai laboratórium létrehozásán is munkálkodik, ahol szintén a vírus „lefejezése” a cél.**

– Ön annak a négy tagból álló konzorciumnak a vezetője, amely most a koronavírus elleni gyógyszer kifejlesztésén dolgozik. Nem titok, hogy a Richter Gedeon Nyrt. az egyik tagja ennek az együttműködésnek. Aki közel egy évtizedes kapcsolatot ápol.

– Valóban, a Richter Gedeonnal és a saját cégemben legalább tíz éve foglalkozom biotechnológiai fejlesztésekkel, gyógyszerfejlesztéssel. Immunológiai, biotechnológiai tudásomra és a hosszú évek során kialakított kapcsolatrendszeremre alapoztam, amikor belevágtam ebbe a munkába, és örömmel látom, hogy a magyar kormány is hasznát veszi mindennek. Egy nagyon kritikus helyzet alakult ki, és úgy érzem, hogy mindent meg kell tennünk, hogy segítsünk.

– Gyógyszert fejlesztenek és nem védőoltást. Hogyan tudja majd leküzdeni a koronavírust az önök által létrehozott ellenszer? Milyen információk segítik a csapatot a munkában?

– Egy olyan molekulát szeretnénk kifejleszteni, ami megfelelő időben a szervezetbe jutva megakadályozza, hogy a vírus nagy számban betegítse meg a sejtet. A védőoltás az emberi immunrendszert arra készíti,

hogy a védekezésben részt vevő molekulákat, antitesteket vagy sejtet hozzon létre, amelyek majd megvédik a fertőzéstől. Az ELTE mint a konzorcium vezetője és ötletgazda létrehozott egy „gondolkodó csapatot”, amelynek a szerepe, hogy a naponta tucajtával megjelenő tudományos publikációkat elemezze, értékelje, majd a saját projektünk, illetve a lakosság tájékoztatása érdekében felhasználja. Józsi Mihály, Müller Viktor, Varga Máté, Hegedűs Krisztina, Sándor Noémi és mások, azaz immunológusok, genetikusok, sejtbiológusok, elméleti járványügyi szakemberek alkotják a csapatot, és gyűjtönek össze minden fontos információt, hogy segítsék a konzorcium tagjait a feladat megoldásában.

– Hol tartanak most a fejlesztésben?

– A Richter hozzákezdett a gyógyszerfejlesztéshez, ami ott tart, hogy június közepén meg tudják termelni azt a mennyiségű gyógyszerhatóanyagot, amit már különféle sejt vagy akár állatban történő vizsgálattal tesztelni lehet. Ezután a hatóanyagot átadjuk a Pécsi Tudományegyetemen dolgozó virológus kollégáknak, akik megnézik, hogy egy sejt sejtében a vírus semlegesíthető-e ezzel a gyógyszerható-

anyaggal. Ehhez a sejtet esszét, a megfelelő számú vírust előállították már, a hatóanyagra várnak. Az ImmunoGenes pedig olyan modellállatokat – génmódosított állatokat – hoz létre, amelyek az embernek azt a receptort, fehérjét fejezik ki, amelyeken keresztül a vírus megtámadja az emberi sejtet. Az állatok első generációjának kitenyésztése elkezdődött, és azt reméljük, hogy kb. egy hónap múlva megszülethetnek az első génmódosított állatok.

– Mikorra fog elkészülni a gyógyszer?

– Azt feltételezzük, hogy ha minden flottul megy és nincsen különösebb fennakadás, akkor vélhetően 16-18 hónap múlva. Az európai és a hazai hatóságok kell engedélyeznie a gyógyszer klinikai vizsgálatát, azaz az emberek történeti tesztelését. A jelenlegi hatósági állásfoglalás szerint a súlyos válságra való tekintettel a klinikai tesztelés ideje rövidebb lesz az átlagossal, ami igazán jó hír.

– Az ELTE FIEK (Felsőoktatási és Ipari Együttműködési Központ) konzorciumot szintén Ön vezeti. Ez egy hasonlóan nagy léptékű projekt, mint a gyógyszerfejlesztési, ráadásul alapul szolgál egy komplex biológiai és diagnosztikai laboratóriumnak, amelynek célja a molekuláris-biomarker-kutatás és -szolgáltatás nyújtása. Ez most részben szintén a koronavírussal kapcsolatos kutatásokat segítené.

– A különböző kutatási projektekből hogyan tudja bevonni a hallgatókat? – Jelenleg a koronavírus specifikus kimutatásával legalább egy tucat hallgató foglalkozik körülmények között. Megfelelő laboratóriumi gyakorlattal rendelkeznek, nagyon felkészültek és motiváltak, elégedettek a munkájukkal. A pozitív visszajelzésekből arra következtetünk a kollégáimmal együtt, hogy az ELTE TTK Biológiai Intézet-

– A különböző kutatási projektekből hogyan tudja bevonni a hallgatókat?

– Jelenleg a koronavírus specifikus kimutatásával legalább egy tucat hallgató foglalkozik körülmények között. Megfelelő laboratóriumi gyakorlattal rendelkeznek, nagyon felkészültek és motiváltak, elégedettek a munkájukkal. A pozitív visszajelzésekből arra következtetünk a kollégáimmal együtt, hogy az ELTE TTK Biológiai Intézet-

**Egy olyan molekulát szeretnénk kifejleszteni, ami megfelelő időben a szervezetbe jutva megakadályozza, hogy a vírus nagy számban betegítse meg a sejtet.**

szelológiai eljárás pedig egy korszerű immundiagnosztikát igényel, feltételez. Alapvetően mi képesek vagyunk ezeket a méréseket kifejleszteni és elvégezni. Rekordsebességgel, mindössze néhány hónap alatt szeretnénk a módszereket és a laboratóriumra hatósági engedélyt kérni. A tervünk az, hogy a Lágymányosi Campuson komplex biológiai

nek hallgatói abszolút megállják a helyüket a legnehezebb körülmények között is. A gyógyszerfejlesztésben pedig több PhD-hallgatómmal is együtt dolgozom. Egyelőre még sok az olyan feladat, amit nem tudunk delegálni, de tudom, ha szükségünk lesz segítségre, szép számmal jelentkeznek majd tehetséges és motivált hallgatók.



## ONLINE | INTERNETRE KÖLTÖZÖTT OKTATÁS

## ONLINE | INTERNETRE KÖLTÖZÖTT OKTATÁS

ÍGY ÉLI MEG AZ ELTE A TÁVOKTATÁST

## Mindenhol jó, de MOST legjobb otthon

Folytatás az 1. oldalról

**RITTER DÁVID,**  
az ELTE Informatikai  
Igazgatóságának vezetője

„Rekordidő alatt álltunk  
át a távoktatásra”

**Felkészültek voltunk**

„Az ELTE a digitális oktatás támogatására már korábban felkészült, az eszközök, a szakmai háttér kialakult. Mivel digitálisan támogatott oktatás már eddig is folyt, nem jelentett gondot az átállás az online ta-

nyugodtan fordulhat az Oktatási Igazgatósághoz, ahol emellett módszertani kérdésekben és hibaelhárításban is segítenek.”

**HERMANN VERONIKA**  
adjunktus, ELTE Bölcsészettudományi Kar, Média és Kommunikáció Tanszék

„Az emberi oldal sokszor felülírja a tanárt”

**Nincs elmaradt óra**

„Egyetemi oktatóként nem vagyok könnyű helyzetben, hi-

nyugodtan fordulhat az Oktatási Igazgatósághoz, ahol emellett módszertani kérdésekben és hibaelhárításban is segítenek.”

**A megoldandó helyzet**

„Tény, hogy mindenki sokkal feszültebb a járvány miatt. Figyelembe kell vennünk azt is, hogy

lése, mert így volt időnk felkészülni a távoktatásra. Nálunk a karon alakult egy munkacsoport, amely létrehozott egy olyan rendszert, ami jól működik. Az oktatási dékánhelyettes vezetésével kiépült egy mentorrendszer, a mentorokat intézetenként koordinátorok fogják össze.”

**Támogatják egymást**

„A mentorok segítségével azonban a kollégák egymás munkáját is hatékonyan tudják támogatni. Készült egy részletes útmutató is, ami a jelenlegi

a tanárnak, mind a diáknak ki kell lépnie a komfortzónájából, ez biztos.”

**MAGYAR ESZTER**  
matematikanár, ELTE  
Apáczai Csere János  
Gyakorló Gimnázium

„A személyes kapcsolat nagyon hiányzik”

**Több idő, több energia**

„Ha az ember igazán jól szeretné csinálni az online oktatást, akkor több időt és energiát kell

nikáljunk, vagy mindenki szabadon válassza ki azt, amelyet már rutinosan használ. Mi az utóbbi mellett döntöttünk, és segítettünk egymásnak a platformok használatában. Mi, matematikanárok létrehoztuk egy közös classroomot, ahol meg tudjuk osztani egymás közt a feladatokat, amiket használunk, és ha tetszik valamelyik, akkor azt a saját óráinkon is alkalmazhatjuk. Úgy látom, hogy a gimnáziumunk tanulóinak zöme rendelkezik internet-hozzáféréssel és saját eszközzel is a tanuláshoz. Egy-két gyereknek nehezebb-

nyugodtan fordulhat az Oktatási Igazgatósághoz, ahol emellett módszertani kérdésekben és hibaelhárításban is segítenek.”

**A sikeres vizsgákért**

„Az oktatók az egyetemi tantermekben felvett videókat teszik elérhetővé a Moodle felületen keresztül, illetve ahogy eddig is, feltöltik ide az előadások diárait és a további szükséges segédanyagokat. Ezen fe-



RITTER DÁVID



HERMANN VERONIKA



SALÁT MAGDOLNA



MAGYAR ESZTER



SOÓS NIKOLETTA

nitásra. A meglévő online oktatási platformjainkat a Microsoft Teamszel egészítettük ki, hogy a felhasználókat, tartalmakat és eszközöket egyesítve tegyük hatékonyabbá a csapatmunkát. Ráadásul az ELTE-n nemcsak alkalmazzák ezeket az eszközöket, hanem több szakmai műhely tanítja is azokat.”

**Jön a segítség**

„Ki kell emelnem az Oktatási Igazgatóság támogatását, hiszen Cseszregi Tamás igazgató és csapata szolgáltatta a távoktatáshoz az e-learning tananyagokat és a mentorhálózatot. Telefonon és e-mailen nyújtanak közvetlen segítséget, de az oktatók munkáját teszik könnyebbé a nekik szóló segédanyagok, kurzusok és kézikönyvek is. Ha bármilyen kérdés van a Canvas/Moodle tanulásmenedzsment-rendszerekkel kapcsolatban, vagy esetleg képezni szeretné e téren magát az oktató,

szen eddig tantermi órákat tartottam, annak a módszertanát ismerem. Az eddigi tapasztalat azt mutatja, hogy online módszerekkel a leginkább problémamentesen a frontális előadást lehet kiváltani, a tantermi interakciókat kevésbé, így a szemináriumok munkát nehezebb ilyen rövid idő alatt átállítani. Az elsődleges cél most az, hogy minden hallgató elérje az órák anyagát. Az informatikusoknak hála, sikerült gyorsan integrálni a Neptunból a Microsoft Teamsbe a csoportokat, így mindenkinek eljutnak a szükséges információk, és persze más szoftvert is használunk. Nincsen olyan óram, ami elmaradna.”

**Együttműködő hallgatók**

„Megpróbálom a tananyagot minél érdekesebben prezentálni. Szerencsére a diákok rugalmasak, alkalmazkodtak a kialakult helyzethez, lelkesek az órák között, hozzászólnak a hallot-

a hallgatóknak lehetnek családi, anyagi vagy éppen technikai problémáik. Ez nem szünet vagy érdekes kísérlet, hanem egy közös, nehéz, de megoldandó helyzet: az emberi oldal sokszor felülírja a tanárt. Nem kérhetünk ugyanúgy számon, mintha normális mederben folyana a felév.”

**SALÁT MAGDOLNA**  
egyetemi tanársegéd,  
ELTE Pedagógiai  
és Pszichológiai Kar,  
Neveléstudományi Intézet

„Mindenkinek ki kell lépnie a komfortzónájából”

**Volt idő a felkészülésre**

„Az egyetem kommunikációja az online oktatással kapcsolatban az elejétől kezdve egyszerű és világos volt. Nagyon jó ötlet volt a veszélyhelyzet ki-

helyzetben alkalmazható eszközök, platformok, alkalmazások és az ezek használatához szükséges alapvető elveket tartalmazza. Oktatóként nem voltunk eszköznélküliek az online térben, ám a Microsoft Teams Neptun rendszerhez kapcsolás nélkül elképzelhetetlen lenne ma a csoportos oktatás.”

**Nincs általános recept**

„Oktatóként alapvetően a pedagógiai folyamatokat gondoljuk végig. A fő kérdés az, hogy mit kell tudniuk a hallgatóknak a kurzus végére. A célok tehát tiszták, már csak azt kell ügyesen megoldanunk, hogy a személyes jelenlétet hogyan váltsuk ki. Szerintem rugalmasnak, elérhetőnek kell lenni, de nincs általános recept, mindenkinek megvan a saját útja. A valós idejű és a nem valós idejű jelenlét optimális arányára van szükség. Nem szabad túlzottan sok követelményt állítani a diákokkal szemben. Mind

**Megkapták a segítséget**

„A gimnáziumtól a kezdetektől fogva megkaptuk a maximális támogatást – eszközöket is felajánlottak, ha nem lettek volna meg az otthoni feltételek az online oktatáshoz. Eldönthetjük, hogy egy platformon kommu-

ben megy az átállás az új rendszerre, ennek fő oka, hogy nem osztják be jól az idejüket.”

**SOÓS NIKOLETTA**  
hallgató, ELTE GTI,  
nemzetközi gazdálkodás  
BSC, másodév

„Főleg pozitív visszajelzéseket hallottam”

**Saját időbeosztás szerint**

„Szerencsésnek mondhatom magunkat, mert a GTI már eleve rendelkezett távoktatási oktatási rendszerrel, amit a mester-szakon már korábban is használtak. Mivel ezt a rendszert terjesztették ki az alapszakra is, viszonylag zökkenőmentesen át tudtuk állni az online oktatásra, és az előrehozott tavaszi szünet után folytatni tudtuk a tanulást. Az új módszernek például nagy előnye szerintem, hogy saját időbeosztás szerint

lül a Microsoft Teams is elérhető minden hallgató számára. Az egyetem pedig igyekszik folyamatosan tájékoztatni minket a távoktatással kapcsolatban, hogy időben megkapjunk minden szükséges információt. Éppen ezért úgy érzem, hogy mindent biztosítanak ahhoz, hogy sikeres vizsgákat tegyek.”

**A számonkérés bonyolultjai**

„A segédanyagok a videókkal kiegészítve sokat segítenek a felkészülésben, és ha kérdésünk van, nyugodtan fordulhatunk az oktatókhoz, akik abszolút segítőkészek, többen biztosítanak például pluszpontszerzési lehetőségeket is. Inkább az online számonkérés miatt aggódom, mert itt még sok a kérdés: hogyan tudják majd kiküszöbölni az önhibán kívüli problémákat (pl. lefagy a gép, vagy túl lassú a net), hogyan szűrhetők ki a vizszaélések, illetve hogyan marad igazságos a számonkérés.”

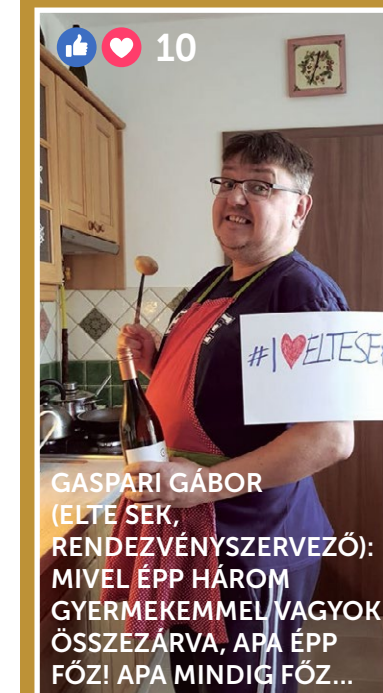


FACEBOOK-FOTÓMONTÁZS

## Üdvözlés a karanténból – Így viseljük a bezártságot



A SZOMBATHELYI SAVARIA GAZDÁLKODÁSTUDOMÁNYI TANSZÉK ELSŐÉVES KÖZGAZDÁSZ HALLGATÓINAK ALTERNATÍV CSOPORTKÉPE



**GASPARI GÁBOR**  
(ELTE SEK,  
RENDEZVÉNYSZERVEZŐ):  
MIVEL ÉPP HÁROM  
GYERMEKEMMEL VAGYOK  
ÖSSZEÁRVA, APA ÉPP  
FŐZ! APA MINDIG FŐZ...



**ENDRŐDY ORSOLYA** (PPK,  
EGYETEMI ADJUNKTUS):  
„MÁRADJ OTTHON-  
FRIZURA” ALKOTÁSÁVAL  
FOGLALATOSKODOM



**NÉMETH BÉLA** (ELTE SEK,  
SZAKKOLLÉGIUMI TITKÁR):  
„MÁRADJ OTTHON-  
FRIZURA” ALKOTÁSÁVAL  
FOGLALATOSKODOM



**BALÁZS DÓRA** (KMRI, MARKETINGKOMMUNIKÁCIÓS MUNKATÁRS): PIHENÜNK...



# VEZETŐVÁLTÁSOK | A JÖVŐT MOST ÍRJÁK

A TUDOMÁNY NÉPSZERÜSÍTÉSÉÉRT DOLGOZIK MAGYARI ENIKŐ

## A feladat összetett, a munka zajlik

**Az ELTE tudományos ügyekért felelős új rektorhelyettese, Magyar Enikő márciustól tölti be pozícióját. Terveiről és legfőbb céljairól kérdeztük.**



**Magyar Enikő:**  
A fókuszban a CHARM-EU projekt van

– Örömmel mondtam igent Borhy László rektor úr felkérésére, hiszen a feladatomban nem más lesz az elkövetkező egy évben, mint az ELTE tudományos életének menedzselése az elődeim nyomdokán. Külön köszönet Kacsóvics Imrénének, a Természettudományi Kar dékánjának, illetve az egykori tudományos rektorhelyetteseknek, Frei Zsoltnak, Szalay Péternek és Keszei Ernőnek, hogy többórás megbeszélések keretében készítették fel az új munkámra. Tanszékvezetőként teljesen más feladataim voltak, mint most, ezért nagy hasznát vettem a tanácsaiknak. A Rectori Kabinet Tudománypolitikai Irodán jelenleg négy kollégával dolgozom együtt, az ő munkájukat szervezem, irányítom. Szere

ncsém van, mert az elődöm, Szalay Péter idején már kialakult egy rend, így mindenki tud

ja a dolgát. Most, a veszélyhelyzet idején online dolgozom, a munka nem állt meg.

**– Pontosan mik lesznek a feladatai?**

– A tudományos rektorhelyettes feladata nagyon összetett, hiszen a tudományos kutatásokban képviselnem kell az egyetemet, emellett a kutatók, tanárok érdekképviseletét is el kell látnom, a nemzetközi kapcsolatok, egyetemközi együttműködések koordinálásáról nem is beszélve. Az „Open Science” jegyében az Egyetemi Könyvtárat is felügyelem, illetve részt veszek a Doktori Tanács ülésein is, és képviselem a szervezetet a Szenátus előtt. Feladataim közé tartozik még a Tudománypolitikai Iroda segítségével a tudomány népszerűsítése, a hatékony tudománykommunikáció, a pályázatok menedzselése, a pályázatírás, a konzorciális partnerek felkutatása, illetve a H2020-as iroda létrehozása az EU-s pályázatoknak.

**– Mely területeken kíván előre lépni?**

– Szeretném, ha az ELTE karai között minél több interdiszciplináris kutatás indulna el, olajzottabb lenne a kommunikáció a tudomány terén az egyete

men belül, illetve az EU-s pályázatoknál jobban támaszkodnánk a saját, belső erőforrásainkra. Ez azt jelenti, hogy ne csak konzorciális partnereként jelenjünk meg a tudományos projektekben, hanem mi legyünk a kezdeményezők. Céloom még az „Open Science” szélesebb körű megismertetése is.

**– Van olyan célja, ami prioritást élvez?**

– A fókuszban a CHARM-EU projekt van, vagyis az Európai Egyetem létrehozása és közös oktatási rendszer kidolgozása. Jelenleg online platformokon folynak a megbeszélések; zajlik az első közös mesterképzés tervének elkészítése. A CHARM-EU projektet támogató EU-s pályázatban az ELTE vezeti az „Open Science” területet, a „Citizen Science” területen pedig társpartnerként tevékenykedik. A terv az, hogy 2021 őszétől elindul az első kísérleti mesterképzés, amely unikumnak számít majd a hazai felsőoktatási piacon. Az ELTE számára hatalmas lehetőség, hogy részt vehet ebben a projektben.

ÚJ VEZETŐ A KARRIERKÖZPONT ÉLÉN

## Előtérben a háttér

**Április elsejétől Kassa Gabriella tanácsadó, szakpszichológus, tréner megbízott központvezetőként vette át a Karrierközpont vezetését. Eddig a Karrierközpont trénerként, tanácsadójaként dolgozó szakembert új munkaköréről kérdeztük.**

– Az ELTE-n végeztem, és az egyetem elvégzése után több helyen dolgoztam. Majd négy évvel ezelőtt újra csatlakoztam az ELTE csapatához: a Karrierközpontban karriermenedzsment-tréningekkel és karrier-tanácsadással foglalkoztam. A Szolgáltatási Igazgatósághoz tartozó Karrierközpont vezetői széke megüresedett, és engem kértek fel megbízott osztályvezetőnek, amit örömmel vállaltam. Az elmúlt években a központban összeállt egy nagyon jó csapat: kollégáimmal a hallgatók, dolgozók életpályá-, karrierépítésén dolgozunk, és a sportolási lehetőségekben nyújtunk támogatást. A futó projektek természetesen mennek tovább, hiszen sok épp mostanra ért be.

– A Karrierközpontban több területen támogatjuk az ELTE-polgárokat. Tanácsadásokkal, tréningekkel, képzésekkel, előadásokkal – ezek egy része mindenki számára elérhető, így várjuk a külsős érdeklődőket is. A dolgozói szolgáltatások közül kiemelném a Kancellár úr döntése nyomán újra induló nyelvi képzéseket, amelyek lebonyolítása a központ feladata. Emellett a családbarát egyetemi címet is erősítjük bábavár támogatással, Mikulás-ünneppel egy nagyon jó csapat: kollégáimmal a hallgatók, dolgozók életpályá-, karrierépítésén dolgozunk, és a sportolási lehetőségekben nyújtunk támogatást. A futó projektek természetesen mennek tovább, hiszen sok épp mostanra ért be.

– A Karrierközpontban több területen támogatjuk az ELTE-polgárokat. Tanácsadásokkal, tréningekkel, képzésekkel, előadásokkal – ezek egy része mindenki számára elérhető, így várjuk a külsős érdeklődőket is. A dolgozói szolgáltatások közül kiemelném a Kancellár úr döntése nyomán újra induló nyelvi képzéseket, amelyek lebonyolítása a központ feladata. Emellett a családbarát egyetemi címet is erősítjük bábavár támogatással, Mikulás-ünneppel egy nagyon jó csapat: kollégáimmal a hallgatók, dolgozók életpályá-, karrierépítésén dolgozunk, és a sportolási lehetőségekben nyújtunk támogatást. A futó projektek természetesen mennek tovább, hiszen sok épp mostanra ért be.

**– A veszélyhelyzetben különösen fontos az oktatók munkájának támogatása. Hogyan segítették a távoktatásra való átállást?**

– A veszélyhelyzetre gyorsan reagáltunk. Előadásaink egy részét és kurzusainkat, érettségi előkészítőinket online formában kivitelezük. Elindítottunk egy új videósorozatot, amelynek címe Home office munkaszervezés 10 percben. Célunk, hogy a dolgozóknak megkönnyítsük az otthoni munkavégzést a különböző kommunikáci



**Kassa Gabriella:**  
Összeállt egy nagyon jó csapat

ós felületek megismertetésével. A veszélyhelyzetben kiemelten fontos, hogy mi, kollégák tá

mogassuk egymást, valamint a vezetőik is segítsenek megoldásokat találni a problémákra.

# JÁRVÁNY | AZ ÉRINTETTSÉG BÉKLYÓJÁBAN

KORONAVÍRUS-JÁRVÁNY ÉS A GAZDASÁG IMMUNRENDSZERE

## „Másképpen fogunk élni”

**A koronavírus-járvány sokkhatásként ért minden hétköznapi területet – a gazdasági rendszerben az állagosságnál is nagyobb mértékben léptek fel működési zavarok. Habár elindulnak ilyenkor a piaci és állami korrekciós folyamatok, biztos, hogy a gazdasági élet újraszervezéséhez idő kell majd. A háttérben zajló folyamatokról dr. Andor Györgyöt, az ELTE Gazdálkodástudományi Intézetének egyetemi tanárát kérdeztük.**

Az ELTE GTI Pénzügy és Számvitel Tanszék vezetője szerint csak akkor érthetjük meg a mostani helyzetet, ha átlátjuk a mai vegyesgazdaságok normális időben való működési logikáját.

**Megtámadta a kapcsolatrendszert**

Eszerint főként a piaci motívációk és részben az állam szabályozza a mai gazdaságot. Fogyasztók és vállalatok milliárdjait köti egymáshoz a piac hálószerű kapcsolatrendszere. Ezt a rendkívül összetett kapcsolatrendszert támadta meg a koronavírus-járvány, hasonló gazdasági jelenségeket okozva, mint egy természeti katasztrófa, súlyos politikai zűrzavar vagy éppen egy háború.

**Hosszú távú következmények**

Míg egy természeti katasztrófa okozta gazdasági sokk ál

talában rövid távú visszaesést hoz, addig egy ehhez hasonló világjárvány hosszabb távon fejti ki a hatását.

– Kérdés, hogy a járvány lecsengése után vajon ugyanolyan termelési szinten működik-e majd a világ? Az biztos, hogy bizonyos termékek, szolgáltatások előállítására bonyolultabbá válik. Másképpen fogunk élni, mint eddig, és ez a megváltozott

életforma minden bizonnyal a gazdaságra is negatív hatással lesz. A kérdés csak ennek mélysége és hossza – tudtuk meg dr. Andor Györgyötől.

Pontosan nehéz megjósolni a tényleges hatásokat. Szakemberek most arra számítanak, hogy a vállalati szektor profittermelő képessége több éves távlatban nagyjából a negyedével eshet majd vissza.

– Ezt mutatja a mostani tőzsdei visszaesés is. Kevesebb lesz a termelés, az eladott termék és szolgáltatás értéke csökken, az előállítás költségei növe

kedhetnek. Ez végül a profitok drasztikus visszaeséséhez vezet, ami pedig a vállalatok tőzsdei értékének csökkenését hozza – tette hozzá az egyetemi tanár.

**A gazdaságnak is van immunrendszere**

– Abban bízhatunk, hogy a piac igen szívós „élőlény”, hihetetlenül jó alkalmazkodó képességgel, erős immunrendszerrel van megáldva. Például sok étterem napok alatt állt át a kiszállításra, a pincérek futárokká lettek – ez egy tipikus piaci alkalmazkodási mozzanat. Nyilván az egyes kormányzatok is mindent megtesznek majd, hogy azokat a gazdasági szereplőket, amelyek nem képesek kellően rugalmas piaci alkalmazkodásra, a jobb idők visszatéréséig életben tartsák valahogy – zárta a beszélgetést dr. Andor György, az ELTE GTI intézetigazgatóhelyettese.



**A koronavírus-járvány miatt kialakult helyzet mindenkit aggaszt, és hatalmas lelki terhet ró ránk. Ilyenkor szülőként is sokkal nehezebb megállni a helyünket, hiszen minden pillanatban higgadtságot és nyugalmat kell sugározniunk, hogy a gyermekünk biztonságban érezze magát.**

Az ELTE PPK Pszichológiai Intézet Fejlődés- és Klinikai Gyermekpszichológia Tanszékére rögtön a szülők segítségére szentelt tanácsaival, amelyeknek a kialakult veszélyhelyzetben mindenki nagy hasznát veheti. A legfontosabb, hogy a szülők folyamatosan, hiteles forrásból tájékozódjanak, és mindenben kövessék a felelős szervek által kiadott rendelkezéseket.

Bár a felnőtteknek sem könnyű megküzdenuik a jelenlegi krízissel, fontos, hogy a gyermekeket megkíméljük a felesleges szorongástól és tehetőtől. A betegségről és az általa okozott helyzetről persze kommunikálni kell, hiszen hiteles, tény



szerű, életkorának megfelelő információkra és konkrét útmutatásra minden gyerekek szük

sége van. Mindezt azonban az „ő nyelvén” kell megtenni. Lényeges, hogy a gyermek tud

ja, mi az, amit ő tehet ebben a helyzetben. Ugyanis, ha úgy érzi, hogy van hatása arra, ami

történik, az csökkenti a bizonytalanságot, a szorongását. A gyermeknek biztonságérzetet ad, ha tudja, mindig lesz mellette valaki, akire támaszkodhat, és a szülő mindig ott van, hogy segítsen egészséges megőrzésében és gondozásában.

Bár nem könnyű, de tartsa meg a megszokott napi rutint. Az iskolák jelenleg távoktatásra álltak át, ez nagy változás a gyermekek életében. A számtalan teendő mellett ne feledkezzenek el egy kis időt csak a gyerekekkel tölteni. A legnehezebb talán a gyermeket a négy fal között lefoglalni, elmagyarázni neki, hogy miért nem találkozhat a nagyszüleivel, a barátjaival. Hangsúlyozza, hogy nincsen teljesen elvágyva tőlük, telefonon, online bármikor láthatja, hallhatja őket.

Érdeemes napirendet felállítani, és erről beszélnie a gyermekével. Így a gyermek is tudni fogja, hogy mikor mire számíthat, mikor kell tanulnia, mikor játszhat vagy pihenhet; a szülőknek most jóval kreatívabbnak kell lenniük abban, hogy a gyermek mivel töltse megnövekedett szabadidejét.

A mozgásra is jusson idő – erre mindenképpen ügyeljen!

**– A Karrierközpontban milyen szolgáltatások érhetők el? A dolgozóik számára milyen programokat szerveznek?**

**– Hogyan támogatják a hallgatók karrierfejlődését?**  
– Évek óta sikeresen tartjuk a kredites Karriermenedzsment kur



# KÖRNYEZET | GONDOZNI ÉS CSODÁLNI

**Az ELTE Együtt a Környezettudatos Szemléletért (EKSZ) programot száz százalékban önkéntesek működtetik. A csapat célja nem más, mint az ELTE intézményi fenntarthatóságának javítása.**

Az ELTE EKSZ 2008 óta működő és folyamatosan fejlődő, hallgatók, dolgozók és önkéntesek vezetése intézményi fenntarthatósági program. Civil szervezatként fő feladatuknak tekintik, hogy javítsák az ELTE intézményi fenntarthatóságát, ezenkívül különböző környezetvédelmi feladatokat lássanak el, és mindehhez biztosítsák a szükséges feltételeket. Céljaik elérését nagyban segíti, hogy más hazai felsőoktatási intézményekkel együttműködésekkel építenek ki, illetve tapasztalatokat cserélnek a környezetvédelem témájában.

## Kulcsszerepben az egyetemek

– Szerintünk az egyetemeknek kulcsszerepük van a jelenlegi környezeti problémákat érintő társadalmi párbeszéd előmozdításában, illetve a fenntarthatóság edukációjában. A vezetést olyan stratégiákkal szeretnénk segíteni, amelyek alkalmazásával csökkenteni tudják káros környezeti hatásait – beszélt munkájuk lényegéről



LEGYÉL TE IS  
KÖRNYEZETTUDATOS  
ÖNKÉNTES!

## Zöldhullám

ről **Mudra Viktória**, az ELTE és az ELTE EKSZ fenntarthatósági koordinátora.

## Szerteágazó működés

Példamutatásukkal és szemléletformáló programjaikkal (rendezvények, fenntarthatósági napok, oktatás szervezése dolgozóknak és hallgatóknak, kiállítások) egyre szélesebb körben szeretnék megismertetni munkájukat. Mindezt olyan színes programokkal teszik, mint például a hulladékból alkotó kézműves

műhelyek, vagy a közösségi kertészkedés, az állatvédelem; a szelektív hulladékgyűjtés, a „zero waste” elvek alkalmazása és a környezettudatos lovtalanítás szintén fontos elemei stratégiájuknak. Még arra is vállalkoznak, hogy feltérképezzék, a Zöld Iroda program szempontjai alapján mennyire környezettudatos az egyetem.

## Sikeres bevonódás

Természetesen a hallgatók körében is népszerűsíteni kíván-

ják a környezettudatosságot és a fenntartható életmódot.

– Az egyetemisták közül éves szinten 150-200-an csatlakoznak kezdeményezésünkhöz, amely eddig jelentős eredményeket ért el az önkéntesek rendszerén keresztül: 1500 darab gyűjtőt működtetünk, és heti 115.000 liter

szelektív hulladék gyűlik össze hetente, és mintegy 45.000 liter komposztálókapacitás áll a rendelkezésünkre. A környezettudatos lovtalanítás kapcsán pedig több millió forinttal sikerült csökkenteni az Egyetem kiadásait.” – számolt be az eredményeiről Mudra Viktória.

Ha Te is szeretnél aktívan tenni a környezetvédelemért, regisztrálj, és csatlakozz a csapathoz!

Ahol megteheted:

**Regisztráció fenntarthatósági önkéntesnek**

## Itt a tavasz!

**Fotókban meséljük el, hogy milyen színekkel és formákkal köszöntött be hozzánk a legszerethetőbb évszak.**



IMPRESSZUM



**ELTE UNiverzum**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felélő kiadó: Kommunikációs, Marketing és Rekrutációs Igazgatóság

Elérhetőségek: e-mail: univerzum@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/4232

ISSN 2498-8162